



EĞİTİMDE

İYİ ÖRNEKLER UYGULAMA

KILAVUZU



BURHANIYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2025

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
PROJENİN ÖNEMİ	2
GENEL AMAÇ	3
ÖZEL HEDEFLER	3
HEDEF KİTLE	3
EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER NEDİR?	4
KATEGORİLER	4
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KATEGORİLER.....	4
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KATEGORİLER.....	4
BURHANIYE EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER YARIŞMASI	5
METİN KRİTERLERİ	6
GÖRSEL KRİTERLERİ	6
BAŞVURU ŞARTLARI	6
PROJE BAŞVURU FORMU YAZIM ESASLARI	7
İLÇE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	8

PROJENİN ÖNEMİ

Okullarımızda pek çok öğrencinin dünyasını değiştiren öğretmenlerimizin yapmış oldukları birbirinden değerli bulunmaktadır. Bu çalışmaların hedef kitlesi öğrenci olabildiği gibi öğretmen ve veli de olabilmektedir. Çalışmalardan ortaya çıkan fikirlerin ve materyallerin yaygınlaşması, görünür kılınması ve diğer öğretmenlere ilham olması eğitim kalitesinin artmasına destek olmaktadır. Tüm bunlara ek olarak Bakanlığımızın;

“İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi”

“Eğitim ortamları ve insan kaynaklarının geliştirilmesi”

“Yenilikçi uygulamalara imkân sağlanması”

hedeflerin olması, iyi örnek olarak kabul edilen çalışmalarını ortaya çıkaracak bir platform ihtiyacını ortaya koymaktadır. Bu gerekçeler Müdürlüğümüze bağlı tüm eğitim kademelerinde söz konusu yarışmanın uygulanmasının önemini ortaya koymaktadır.



GENEL AMAÇ

Projemizin amacı, Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumlarda sürekli gelişim vizyonuna sahip güvenilir ortamların oluşturulması, bu ortamlarda iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını sağlamaktır.

ÖZEL HEDEFLER

- Etkili ve yaratıcı sınıf içi uygulamaları, Kültür ve sanat uygulamaları,
- Özel eğitime gereksinim duyan ya da farklı açılardan dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamaları, Yetişkinlere yönelik hayat boyu öğrenme uygulamaları, Toplumsal yaşamı düzenleyen değerleri kapsayan uygulamaları,
- Sınıf içi ve dışındaki rehberlik ve psikolojik danışmanlık uygulamaları,
- Sorgulayan öğrenim hayatlarında, inovasyon sürecindeki uygulamaları,
- Çağın teknolojik uygulamaları, dijital içerik çalışmaları, uzaktan eğitim kapsamındaki faaliyetleri ve yapay zekâ çalışmaları,
- Okul kültürünün ve fiziksel imkânın geliştirilmesi, okul yönetimi ve öğretmen eğitimlerine yönelik uygulamaları, Çevre bilincinin geliştirilmesi, dengeli beslenme ve sağlıklı yaşam

uygulamaları yapmayan okul/kurum KALMASIN!

HEDEF KİTLE

Burhaniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı tüm derece ve türdeki özel-resmi okullar/kurumlar ile bu okul ve kurumlarda görevli yönetici, öğretmen, öğrenim gören öğrenciler ve veliler projemizin hedef kitlesini oluşturmaktadır.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER NEDİR?

Burhaniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarda yöneticilerin ve öğretmenlerin yaratıcılığı ve girişimciliği ile ortaya çıkmış birçok iyi örnekler vardır.

Peki, nedir EĞİTİMDE İYİ ÖRNEK?

Eğitimde İyi Örnek, eğitim ekosisteminde yer alan unsurların iyileştirilerek öğrencinin öğrenmesine katkı sunan, yönetici ve öğretmenlerin etkin ve verimli çalışmasına imkân sağlayan ve velilerin öğrenme sürecinde destek olmasına ortam hazırlayan çalışmalardır. Söz konusu çalışmalar ya bir soruna çözüm olarak ya da var olan durumun iyileştirilmesinde değişim yaratır. Bununla beraber Eğitimde İyi Örneklerin, proje çatisına sahip, bilimsel temellere oturmuş, katılımcı, etkisi hedef kitlede gözlemlenebilen, yenilikçi, örnek teşkil eden ve etik kurallara uyan bir yapısı olması gerekmektedir.

KATEGORİLER

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KATEGORİLER

24.09.2024 tarihinde <https://tegmiiornekler.meb.gov.tr> web sitesinden alınmıştır.

- Bilimsel Etkinlikler
- Kültürel Etkinlikler
- Sanatsal Etkinlikler
- Sosyal Etkinlikler
- Sportif Etkinlikler
- Sosyal Sorumluluk Çalışmaları
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi Etkinlikleri
- Harezmî Projesi Etkinlikleri
- Zümre Çalışmaları
- Yayınlar

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ KATEGORİLER

24.09.2024 tarihinde <https://ogmiiornekler.meb.gov.tr> web sitesinden alınmıştır.



- Akademik Başarılar
- Bilim ve Teknoloji
- Kariyer ve Rehberlik
- Kulüp Faaliyetleri
- Kültürel ve Sosyal Faaliyetler
- Okul ve Çevre İlişkisi
- Öğretmenler
- Patent, Faydalı Model, Marka ve Tasarım
- Sanatsal Faaliyetler
- Sportif Faaliyetler
- Toplum Hizmeti Çalışmaları
- Yayınlar
- Zümre Çalışmaları
- Öğretmen ve Okul Yöneticilerimizin Yayınları

BURHANIYE EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER YARIŞMASI

Burhaniye Eğitimde İyi Örnekler Yarışmasının amacı; ilçemiz okullarımızda uygulanan iyi örneklerin ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer kurumlar tarafından model alınmasını sağlamaktır.

Bu amaçla düzenlenen yarışmaya her okul 1. Dönem en az 2 iyi örnek çalışması, 2. Dönem 2 iyi örnek çalışması ile katılacaktır. Katılım sayısı okul komisyonlarının uygun gördüğü iyi örnek özelliği taşıyan çalışmalarla artırılabilir.

Okul komisyonlarınca değerlendirilip uygun görülen ve başvuru şartlarını taşıyan iyi örnekler,

Temel Eğitim için;

<https://tegmiyornekler.meb.gov.tr>

Ortaöğretim için;

<https://ogmiyornekler.meb.gov.tr>

sitelerine yüklenecektir.

Ekte bulunan başvuru formu dijital ortamda doldurularak ekte yer alan takvim doğrultusunda İlçe Milli eğitim Müdürlüğü'ne bildirilecektir.



Başvurular 1. Dönem, 2. Dönem olarak değerlendirilecek her dönem için 5 er iyi örnek seçilecektir.

Mayıs ayında yapılacak değerlendirmede 2 dönemde seçilen 10 örnek arasında sıralama yapılarak ilk 3 örneğe ödül verilecektir.

METİN KRİTERLERİ (Bakanlık sitesine yükleme kriterleri)

- Haber metni Türkçe dil ve anlatım kurallarına uygun olarak yazılmalıdır.
- Cümleler açık ve anlaşılır olmalıdır.
- Çalışma eğer proje niteliğinde ise çalışmanın amacını, kullanılan yöntem ve tekniği, katılımcıları ve iş birliği yapılan kurum/kuruluşu, çalışma basamaklarını, çalışmadan sağlanan faydaları açıklayan ifadelere yer verilmelidir.
- Olumsuz örnek oluşturabilecek içerik bulunmamalıdır.
- Herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içeren cümleler olmamalıdır.

GÖRSEL KRİTERLERİ (Bakanlık sitesine yükleme kriterleri)

- Çalışma haberinde çalışma ile ilgili en az 1 fotoğraf/1 görsel bulunması gerekmektedir.
- Görseller çalışmayı destekleyici ve açıklayıcı nitelikte olmalıdır.
- Görseller anlaşılır ve net olmalıdır.
- Görseller telif gerektiren ve herhangi bir ürün veya firmanın reklamını içerecek nitelikte olmamalıdır.
- Görseller yüksek çözünürlükte olmalıdır.

BAŞVURU ŞARTLARI

1. Burhaniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı her tür ve derecedeki resmi ve özel okul/kurumlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler projeye başvurusunda bulunabilecektir.
2. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı 9 Mayıs tarihine kadar tamamı uygulanmış ve sonuçlar alınmış çalışmalar, belirtilen kategorilerde değerlendirilecektir.
3. Çalışmalar özgün, etik değerlere uygun, alıntılardan ve birbirini tekrarlayan projelerden uzak ve örnek teşkil edecek şekilde



- olmalıdır.
4. Faaliyet için okulda yürütülen çalışmalarda kurum dışındaki paydaşlardan da onay ve izin alınarak destek alınabilir.
 5. Okul/Kurumlar her bir başvuru alanında birden fazla sayıda proje ile başvuru yapabilecektir.
 6. Bir okul/kurum aynı çalışma ile birden fazla alanda başvuru yapamayacaktır.
 7. Proje Başvuru Formu belirtilen biçimsel formatta hazırlanmalıdır. Başvuru kriterlerine uygun formatta yazılmayan faaliyetler İlçe Değerlendirme Kurulu tarafından elenecek ve değerlendirme süreci sonlandırılacaktır.
 8. Anket ve araştırma yapılacaksa gerekli izinler alınmalıdır.
 9. Hazırlanan ve sunulan projelerin önceki yıllarda iyi örnekler paylaşımına katılmış (1., 2. ve 3. olmuş yani derece almış) başka bir projenin birebir aynısı (kopyası) ya da çevirisi olduğu tespit edilirse, proje hangi aşamada olursa olsun süreçten çıkarılacaktır. Başvuru sahibi kurum sorumluluk sahibi olacaktır.
 10. Projelerin değerlendirilmesi sürecinde, aşağıdaki kriterlere rastlanırsa proje hangi aşamada olursa olsun değerlendirmesi sonlanacaktır.
 - Kategoriye uygun değildir/yanlış alan
 - Proje sonucu alınmamış, proje bitmemiş olan
 11. Dereceye giren okullardan yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında projelerini anlatan video isteneceği için başvuru yapan okulların video hazırlanacağı bilgisini kabul etmiş sayılır.
 12. Proje ekibine sadece Burhaniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde görevli yönetici ve öğretmenler yer alabilir.
 13. Başvuru yapılan çalışmanın proje ekibinde olan kişiler asla yarışmanın değerlendirme sürecinde (İlçe Değerlendirme Kurulu) bir görevde bulunamaz.
 14. Mesleki Eğitim Merkezi ve Halk Eğitimi Merkezi başvurularına İlçe Değerlendirme aşamasında +3 puan verilecektir.

PROJE BAŞVURU FORMU YAZIM ESASLARI

1. Başvuru formundaki yazı karakteri, Times New Roman, yazı boyutu 10 punto olmalıdır.
2. Başvuru formu 10 sayfayı geçmemelidir.



3. Başvuru formunu içeren word dosyasının boyutu 3 MB aşmamalıdır.
4. Çalışma ile ilişkili görsel ve yazılı materyaller (anket örneği, fotoğraf, broşür, vb.) proje başvuru formunda görseller için ayrılan kısma yerleştirilmelidir.
5. Projeyi sürecini anlatan **en az 6 fotoğrafa** proje öneri formunda yer verilmelidir.
6. Başvuru formundaki görsel sayısı 8'i aşmamalıdır (görselde kolaj uygulaması yapılabilir).
7. Proje özeti 300 kelimeyi geçmemelidir.
8. Başvuru formundaki başlıklar dışında yeni başlıklar eklenmemeli, başvuru formatı bozulmamalı ve açıklamalar silinmemelidir.

İLÇE DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

ÖZGÜNLÜK (10 puan)

1. Kendine özgü bir nitelik taşır ve başvuru alanına yönelik orijinal fikirler içerir.

İÇERİK VE AKTARIM (50 puan)

1. Başvuru formunda kullanılan yazım dili anlaşılır ve net ifadelerle yer verilmiştir.
2. Proje amacı ile uygulama süreci sonunda hedef kitlede gerçekleşmesi beklenen değişim/gelişim uyumludur.
3. Hedefler amaca uygundur.
4. Çalışmanın hangi eksikliği gidereceği belirtilmiştir.
5. Çalışma takvimine ve planına yer verilmiş olup faaliyetler açıkça ifade edilmiştir.
1. Çalışmanın yöntem kısmında; hedef kitleye, ölçme değerlendirme araçlarına, uygulanan faaliyetlerde hangi yöntem ve metotların kullanıldığına dair bilgilere yer verilmiştir.
2. Çalışma bulguları net olarak belirtilmiştir.
3. Bulgular ışığında sonuç değerlendirilmesi yapılmıştır.
4. Çalışma özeti tüm süreci anlatır niteliktedir.
5. Çalışma süresi materyallerle(anket örneği, fotoğraf, broşür vb) desteklenmiştir.
- 6.



YAYIN ETKİSİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK (10 puan)

1. Çalışmanın yaygın etkisini artırmak amacıyla sosyal ağlar/okul web sitesi/okul panoları vb. ortamlar etkin kullanılmıştır.
2. Çalışma sonuçlandıktan sonra oluşan etki ve yarar kalıcı ve geliştirilebilir niteliktedir.

YAPILABİLİRLİK (20 puan)

1. Çalışma MEB' nin eğitim politika ve hedefleriyle örtüşmekte ve etik ve evrensel değerlere uygundur.
2. Çalışma başvuru kategorisi ile örtüşmektedir.
3. Çalışma bulgularının zaman maliyet ve emek verimliliği açısından değerlendirilmesine sonuç kısmında yer verilmiştir.
4. Proje ekibine yer verilmiş olup ekip üyeleri görev tanımlarıyla süreçte yer almıştır.
5. Çalışma farklı eğitim kurumlarında uygulanabilecek özelliktedir.

İŞBİRLİĞİ VE ÖRNEK TEŞKİL ETMESİ (10 puan)

1. Çalışma örnek teşkil eder niteliktedir.
2. Çalışma süresince kurum içi ve kurumlar arası işbirliği yapılmış ve yapılan işbirliği düzeyi (okul düzeyi, kurumlar arası, uluslararası) ifade edilmiştir.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

- Yarışma duyurusunun yapılması
Ekim 2024
- Başvuru Süreci
21 Ekim 2024– 09 Mayıs 2025
- 1.Dönem çalışmalarının bildirilmesi
10 Ocak 2025
- 2.Dönem çalışmalarının bildirilmesi
09 Mayıs 2025
- Başvuruların İlçe Değerlendirici Kurul tarafından değerlendirilmesi
Mayıs 2025
- Değerlendirme sonuçlarının duyurulması
Mayıs 2025
- Ödül Töreninin yapılması
Haziran 2025

